

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Projekt zespołowy</b>		Kod <b>1010331561010330098</b>
Kierunek studiów <b>Informatyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Bezpieczeństwo systemów informatycznych</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>30</b> Projekty/seminaria: <b>30</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr inż. Ewa Idzikowska            email: ewa.idzikowska@put.poznan.pl            tel. 61 665-3531            Elektryczny            ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	<p>Ma uporządkowaną i podbudowaną metodologicznie wiedzę w zakresie inżynierii oprogramowania.</p> <p>Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie podst. konstrukcji programistycznych, implementacji algorytmów, paradygmatów i stylów programowania, metod weryfikacji poprawności programów, języków formalnych, kompilatorów, platform.</p>
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość ważności dokładnego wykonania projektu, zachowania standardów notacyjnych, przestrzegania poprawności językowej i terminowego oddania prac.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest prezentacja teoretycznych i praktycznych zasad pracy zespołowej.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. zna typowe informatyczne technologie inżynierskie - [K_W18]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów - [K_U02]		
2. Potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania - [K_U03]		
3. Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego - [K_U04]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K_K04]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Sprawdziany, ocena wykonanych ćwiczeń, projektów i raportów.		
<b>Treści programowe</b>		

<p>Laboratoria i projekty: Podstawowe aspekty pracy zespołowej (ang. group work): komunikacja (ang. communication), współdziałanie (ang. collaboration) i koordynacja (ang. coordination). Modelowanie pracy zespołowej. Systemy informatyczne wspierające pracę zespołową (ang. groupware). Aktualizacja 2017: Projekty programistyczne realizowane przez grupy studentów.</p> <p>Zastosowane metody kształcenia: laboratoria - z prezentacjami multimedialnymi, uzupełnione materiałami do samodzielnego wykonywania zadań w systemie Moodle, korzystanie z narzędzi umożliwiających studentom wykonanie zadań w domu projekty - praca w zespole, prezentacja multimedialna, analiza/dyskusja</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zależna od projektu.</li> <li>2. <a href="http://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v1/scrum-guide-pl.pdf">http://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v1/scrum-guide-pl.pdf</a></li> <li>3. <a href="https://trello.com">https://trello.com</a></li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zależna od projektu.</li> <li>2. <a href="http://agilemanifesto.org">agilemanifesto.org</a>. Witryna Agile Manifesto. [Online]. <a href="http://agilemanifesto.org">http://agilemanifesto.org</a></li> </ol>		
<p><b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b></p>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w laboratoriach		30
2. Udział w projektach		30
3. Przygotowanie projektu		40
4. Przygotowanie raportu		10
5. Konsultacje		15
<p><b>Obciążenie pracą studenta</b></p>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	125	5